

3.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающимися: виды работ, используемые технологии, сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

3.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) об организации дистанционного обучения.

3.2.3. Осуществляют контроль за корректировкой тематического планирования рабочей программы педагогами.

3.2.4. Анализирует деятельность коллектива по работе в режиме дистанционного обучения.

4. Организация педагогической деятельности.

4.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков;

4.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала, проведение интегрированных уроков и резервное время.

4.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся оценивается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимися положительных результатов и в этом случае выставляется в журнал.

4.5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после начала очного обучения, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

5. Деятельность учителя-предметника по организации дистанционного обучения

5.1. Учитель-предметник организует образовательный процесс через

дистанционную форму обучения, которая предполагает основные виды учебных занятий : задания для самостоятельной работы, электронные носители, мультимедийных приложения к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности. Для проведения уроков выбирает и использует платформы взаимодействия с учениками для реализации дистанционного обучения из перечня федеральных образовательных порталов и ориентироваться на предложенные, такие как: «ЯКласс», Российская электронная школа (РЭШ), InternetUrok, Яндекс.Учебник, «Фоксфорд», Учи.Ру, "Просвещение" и другие.

5.2. Применяет следующие формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- для проведения занятия в режиме онлайн воспользоваться бесплатными системами вебинаров (Google Hangouts, Skype, Zoom, бесплатный сервис «Виртуальный класс» от Учи.Ру и др.);

- при асинхронном режиме обучения, при котором педагоги и обучающиеся работают с ресурсами в свободном друг от друга режиме, - выбрать соответствующую образовательную онлайн платформу с онлайн-уроками согласно п.6 настоящего приказа;

5.3. Создает простейшие, нужные для обучающихся задания, не требующие длительных по времени выполнения затрат и дополнительных ресурсов.

Необходимо учитывать, что общее время непрерывной работы за компьютером не должно превышать нормы: в 7–11-м классе – 35 минут.

5.4 При проверке домашнего задания обязательно предусматривать разбор домашнего задания: выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

5.5 Осуществляет текущий контроль по учебным дисциплинам согласно рабочей программе по предмету. Итоговый контроль знаний учащихся осуществлять через систему онлайн с целью независимой оценки знаний.

5.6 Проводит корректировку тематического планирования и делает отметку в соответствии с требованиями оформления тематического планирования.

6. Деятельность обучающихся.

6.1. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью изучения учебного материала.

Обучающиеся предоставляют выполненные самостоятельно задания в соответствии с требованиями педагогов.

7. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе.

7.1 Образовательный процесс с использованием дистанционной формы обучения обеспечивается следующими техническими средствами:

7.1.1 2 учебных кабинета, оснащенных компьютерами, web-камерами, микрофонами и проекционной аппаратурой;

7.1.2 Программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

7.1.3 Локальной сетью с выходом в Интернет.

8. Ведение документации

8.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением

8.2. Согласно расписанию уроков в классном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания для учащихся.

8.3. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время дистанционного обучения, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

Государственное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное
учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

П Р И К А З

06.04.2020 г.

№ 77

Об утверждении положения об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГСУВОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

В связи с переходом на дистанционное обучение в ГСУВОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГСУВОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» (Приложение №1).
2. Ввести в действие Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГСУВОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» с 06.04.2020 г.
3. Участникам образовательного процесса руководствоваться данным Положением.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УР, Молчанову О.В.

Директор ГСУВОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

В.А. Быков